

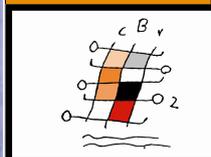


Cabais

DICIEMBRE 2014
AÑO XIII

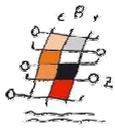
El I.F.S. Juanelo
Turriano les desea una

FELIZ
NAVIIDAD



ALBA GÓMEZ IBÁÑEZ. 2º ESO
1º PREMIO 1º ciclo CONCURSO CRISMAS

IES JUANELO
TURRIANO



DÍAS SEÑALADOS

ES

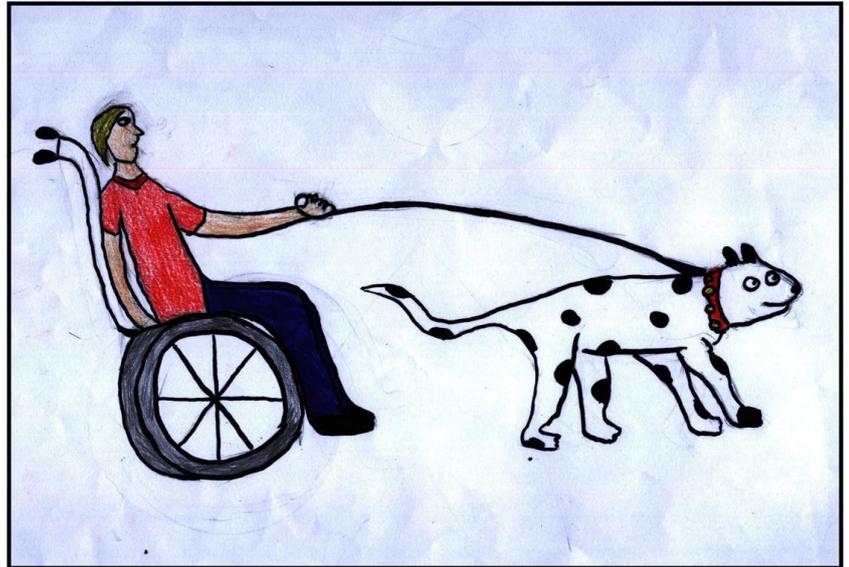
Este mes hemos elegido días importantes para todos, como ciudadanos del mundo que somos. Son fechas especialmente destacadas por el compromiso con la sociedad en que vivimos. En este caso se trata de 1º de E.S.O. A y B. Ellos opinan sobre estos acontecimientos y por qué les han parecido relevantes.

Día Internacional de las personas con Discapacidad, 3 de diciembre.

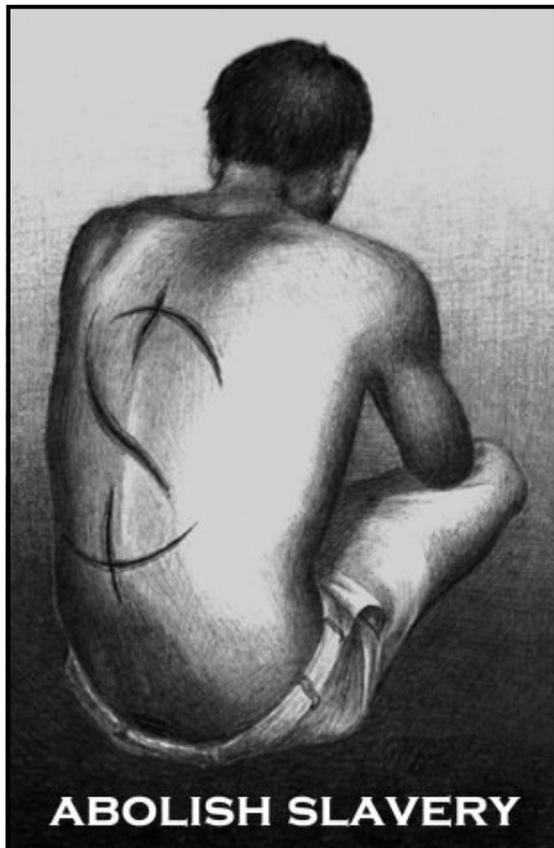
Se conmemora este día desde que la Asamblea General de las Naciones Unidas lo proclamó en 1992.

"La gente con estos problemas necesita una oportunidad para todo como la tenemos la demás gente: para trabajar, para jugar, dar clases, hacer deporte... Hay gente que se ríe de las personas con discapacidad pero no se dan cuenta de que son seres humanos como nosotros.

Héctor Lago 1ºESO A



Dibujo: Alejandro Esperanza. 2º ESO



Día Internacional para la abolición de la esclavitud, 2 de diciembre.

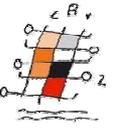
Ese día fue aprobado por la ONU en 1949. La esclavitud es el estado en que se halla un individuo o grupo social que está sometido a una persona o a un trabajo u obligación. Actualmente aún hay 21 millones de mujeres, niños y hombres esclavos en el mundo.

"Me parece bien que se siga intentando la erradicación de la esclavitud, porque nadie es un objeto y nadie debe ser obligado a hacer algo que no quiere."

Ángel Navarro, 1ºESO B

"En mi opinión este día es muy importante que se celebre y se siga celebrando porque nadie debe ser sometido a la esclavitud porque una persona no puede obligar a otro, ya que todos somos iguales y nadie es más que nadie."

Nerea Mora, 1ºESO B



Día Mundial de la Lucha contra el SIDA, 1 de diciembre.

Se celebra este día desde que la OMS (Organización Mundial de la Salud) lo propuso en 1988.

"El sida es una enfermedad infecciosa producida por un virus que se transmite sexualmente o a través de la sangre y destruye los mecanismos de defensa del cuerpo humano.

Yo creo que los médicos tienen que investigar esta enfermedad y conseguir "antídotos" y que las personas usen mejor las protecciones.

Álvaro Rodríguez, 1ºESO A



Día de la Constitución española, 6 de diciembre.

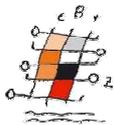
Todos los años se celebra este día desde 1978 en España. La Constitución supuso el inicio del proceso democrático que acabó con el período franquista. La Constitución, aprobada por los españoles, defiende las nacionalidades del estado español, los derechos humanos y la promoción de la cultura. También son esenciales el derecho a una vida digna y la libertad religiosa.

Actualmente se debate la conveniencia de reformarla o no para dar cabida a aspectos nuevos en la sociedad española.

"A mí me parece que debemos seguir conmemorando este día porque los españoles así celebramos la democracia".

Ismael Habzy, 1º B





EMPRENDEDORES



Profesionales a tu disposición
Cerca de ti

Asesoría
LOZANO

1.- Resume en pocas líneas en qué consiste tu empresa.

Asesoría fiscal, contable y laboral. Agencia de seguros.

2.- ¿Cómo nació el espíritu emprendedor en ti? ¿Había algo de eso en tu familia o en el ambiente social en el que has crecido? ¿Qué estabas haciendo antes de montar tu empresa?

Mi familia había tenido un pequeño negocio; yo crecí dentro de ese entorno y todo esto me influyó. Antes de montar mi empresa, estaba trabajando en otra empresa con un contrato a tiempo parcial.

3.- ¿Cuál es tu motivación principal, ser tu propio jefe, el espíritu de aventura, poder trabajar y ganar dinero a cambio, el bien social... o hay algo más?

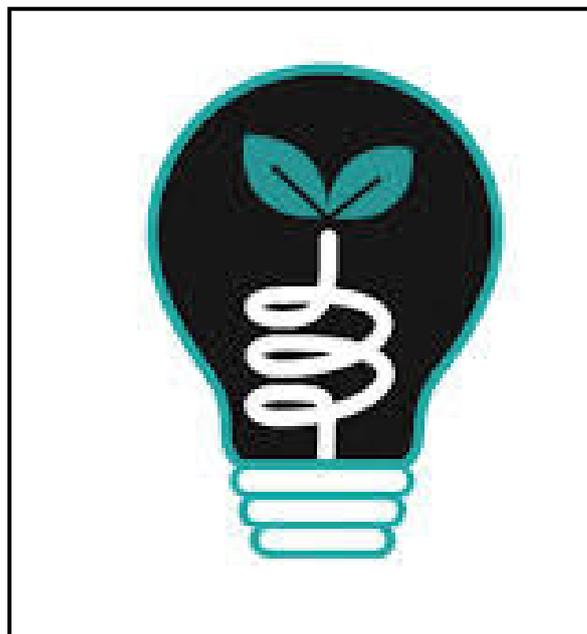
Realizarme profesionalmente y prestar un servicio a cambio de una remuneración y también por una inquietud social

4.- Organismos e instituciones que le han ofrecido ayuda, subvenciones, información...

No

5.- Tiempo que ha necesitado para poner en marcha el proyecto empresarial.

Poco tiempo.



6.- ¿Tienes empleados o profesionales que trabajan para ti? Qué dificultades y gratificaciones tiene la gestión de los recursos humanos actualmente?

No tengo empleados

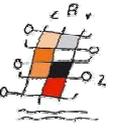
7.- Los momentos de máximo miedo y máxima satisfacción que has vivido en tu aventura empresarial.

No me gustan los sobresaltos e intento no tener imprevistos en nada, sino todo lo contrario: momentos de estabilidad y equilibrio

8.-El emprendedor, ¿debe guiarse en su actuación por "en los negocios todo vale", o debe guiarse por valores éticos?.

Aunque "negociar es negociar", siempre deben prevalecer los valores éticos y morales sobre el resto de actuaciones.





9.- Estos tiempos de crisis son buenos para empezar negocios?

Depende de muchos factores (tipo de negocio, recursos humanos, profesionalidad, técnicos, económicos, ...) que se han de considerar tanto en tiempos de crisis como de bonanza económica.

10.- ¿Qué te hace mantener la moral y seguir perseverando en los momentos bajos?

Ser consciente de que todo tiene solución, incluso en esos momentos bajos, o no tan buenos.

11.- ¿Qué es el éxito para ti? ¿Y para tu empresa? ¿Dónde crees que estará tu negocio dentro de cinco años?

El éxito para mí es conseguir un equilibrio entre el ejercicio de mi actividad y mi vida familiar. Creo que dentro de cinco años estaré como ahora.

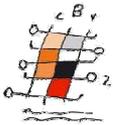
12.- ¿Qué les dirías a alumnos de un Instituto, 12 a 18 años, que les animara a emprender?

Que se animen a emprender un proyecto que les guste, pero que al mismo tiempo sea viable.

Que se documenten, informen y asesoren antes de iniciar ese proyecto.

13.- Algo que añadir que te parezca imprescindible.

Que la formación es imprescindible para todo y cuanto mayor sea está mejor.



EL ALMA EN VERSO



Por muy enturbiada que quede mi mirada

Y que la oscuridad de mi alma no deje cavidad a un mínimo de pureza

Siempre encuentro el camino que me conduce al fin de mi ser

Agonizando vaga y se desliza por cada sonrisa de desprecio del ser más vil y cruento

Pero en el recuerdo de cada una de las madrugadas

Encuentro tus ojos rendidos ante mi desaliento

¡El silencio estalla entre susurros y manos entrelazadas!

Como un rayo de luz a la mañana, la oscuridad y la penumbra desaparece, la pureza permanece

Callando así el miedo que este necio de sus palabras amenazan con perderte

Empezando por tus labios, seguidos del color de tus ojos y por último la textura de tus manos rozando cada tramo de mi árida piel.

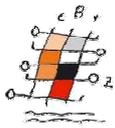
Si tus besos dictan más que la dama que mi corazón enclaustra

Sabrán más de mí que la propia muerte,

Pero no más que el arpa que cada instante me canta

No eres nada sin mis palabras, yo no soy nadie sin tus ganas de perderte.

D. Páramo



+ACTIVA



El Juanelo se mueve

con +activa

En este curso escolar el IES Juanelo Turriano ha sido distinguido como centro escolar + Activa. Esta distinción supone que redoblamos nuestros esfuerzos por proporcionar a los alumnos unos hábitos de vida saludables tanto físicos como alimenticios. Y lo hacemos a través de actividades programadas durante todo el curso escolar, que tienen la voluntad de saltar las vallas de nuestro centro y adentrarse en los hogares de los padres y madres de nuestros alumnos; para ellos también hemos diseñado actividades.

Creemos que para aumentar nuestras posibilidades de éxito, es conveniente abordarlo desde distintos frentes. Como no podía ser de otra manera, también los profesores estamos implicados con este proyecto de centro. Estamos poniendo en marcha iniciativas de actuación que involucren al mayor número posible de departamentos del centro, para que trabajen al unísono en beneficio de nuestros alumnos.

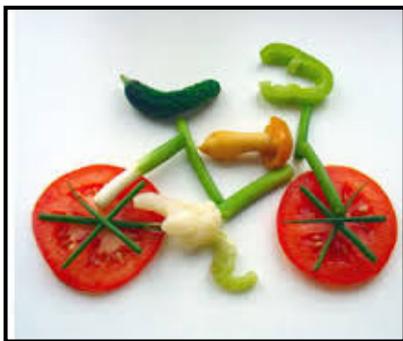
Por tanto, alumnos, padres y profesores, debemos trabajar en sintonía para obtener los mejores resultados.



En breve tendremos dos actividades; una para nuestros alumnos y otra para nuestros padres y madres.

La primera son las Olimpiadas Escolares que reunirán a los niveles de 1º ESO de los dos institutos del barrio, Alfonso X y Juanelo Turriano en las pistas polideportivas del polígono, para disfrutar de una mañana de competiciones atléticas. Todo el que se pase el próximo 16 de diciembre por estas pistas podrá ver en acción a nuestros infantiles, desarrollándose con el salto de altura, los 1000m , vallas, lanzamiento de peso.....

La segunda actividad destinada a los padres, tendrá lugar los días 17 y 18 de diciembre a las 18:00 horas en el pabellón deportivo del Juanelo Turriano. Consistirá en acercar a las madres y padres de nuestros alumnos la Educación Física, a través de secuencias de ejercicios y su correcta realización. Creemos muy importante recordar a nuestras madres y padres lo importante que es hacer ejercicio y hacerlo bien.



Pero hay mucho más.

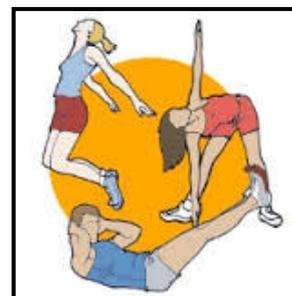
Desayunos activos: haremos con nuestros alumnos unos desayunos saludables (1º y 2º ESO).

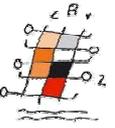
El día de la fruta: repartiremos fruta a todos los alumnos

Charlas de la Escuela Superior de Gastronomía y Hostelería de Toledo para nuestros padres sobre una alimentación sana.

Actividades deportivas: competiciones en los recreos, ping pong, futbito, zumba, la carrera solidaria, esquí en Andorra, senderismo, multiaventura, animación al uso de la bicicleta, ... y mucho más

Para no perderselo.





Muy buenas queridos lectores y bienvenidos a mi segunda edición de el "Turrianoticias", una edición que presento con las mejores noticias de nuestro instituto, de España y con las mejores entrevistas hechas y elaboradas por mí.

Empezamos con las noticias y si recuerdan en el anterior artículo dije que íbamos a hacer una entrevista a la directora del centro; pues señoras y señores, no ha podido ser porque la directora se ha ido a New York, pero no se preocupen porque cuando vuelva le haré esa entrevista que les prometí.

Otras noticias. España pierde ante Alemania 1-0; el día 18 de noviembre de 2014 jugó España contra Alemania y España perdió 1-0, Kross jugador del Real Madrid y jugador de la Selección Alemana de fútbol marcó un gol increíble que ni Casillas, el capitán de la selección española, pudo parar; las dos campeonas del mundo se enfrentaron en un gran duelo, un gran duelo que la selección no podrá olvidar y esto es lo que dice Vicente Del Bosque: "Ha sido un partido equilibrado pero una acción de Kroos, que ha jugado muy bien, ha decantado el partido".

Es oficial, Fernando Alonso deja Ferrari. Puede que se vaya a McLaren.

Vamos a repasar la historia de Fernando Alonso en Ferrari. Fernando Alonso siempre ha sido el mejor, ha dado alegrías a todos los españoles/as, pero también ha tenido fallos con el coche, pero repasemos lo bueno, no lo malo. Fernando Alonso ha ganado con Ferrari tres subcampeonatos en cinco años, 1.186 puntos, 44 podios y 11 victorias y deja la escudería Ferrari después de 5 años.



Ya para finalizar, vamos a reírnos un rato, hoy hacemos un homenaje a esos chistes buenos que nos hacen reír y pasar un buen rato y olvidarnos de los problemas de la crisis, de buscar trabajo,...

MURAL DE CHISTES

Jaimito, ¿cuanto es 2×2 ?
empate.
y cuanto es 2×1
Oferta

Dos vacas hablando
¿ oye has oído el rumor
ese de que estamos locas?
Y a mí qué me cuentas; yo soy un perro



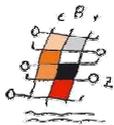
Más noticias. Teresa Romero se recupera. La auxiliar de enfermería Teresa Romero se encuentra favorablemente, puede volver a comer, a moverse y hablar con la gente sin ningún problema y ha denunciado al Consejero de Sanidad de la Comunidad de Madrid por vulnerar su honor, una demanda civil en la que reclama 150.000 euros al Consejero madrileño Javier Rodríguez por vulnerar su honor.

Por otro lado, si España llega al día 2 de Diciembre sin ningún otro caso de Ébola, España estaría totalmente fuera de Ébola. Desde mi artículo, el Turrianoticias, mi enhorabuena a Teresa Romero por superar la enfermedad.

Ahora vamos con las noticias del Juanelo. El día 25 de Noviembre fue el día internacional contra la violencia de género y nuestro instituto participó en talleres sobre igualdad de género en los que también participaron otros institutos de la región. Una excursión en la que aprendimos jugando y mientras aprendíamos conocíamos a otra gente de otros institutos de la región y en ese día estuvimos con la presidenta de Castilla-La Mancha María Dolores de Cospedal, y, por cierto, no se pierdan el próximo artículo porque el día de la excursión le entregué un papel con unas preguntas que nos responderá ella misma y lo enviará a nuestro instituto.

Hay 4 preguntas, pero solo diré 2; para saber las otras dos, tendréis que esperar al próximo artículo. 1ª ¿por qué la Televisión de Castilla-La Mancha manipula y habla más de vosotros que de los castellanomanchegos? y 2ª ¿por qué han aumentado el número de alumnos por clase? Y mucho más, no te lo pierdas, entrevista a Cospedal en el próximo artículo.

Y para acabar, los ganadores del Consejo Escolar que son: Álvaro Collado, Francisco Tejada, Julián Almirón y Andrea Lancha. Enhorabuena a todos.



CARTAS AL DIRECTOR

Querida directora.

Me dirijo a usted para felicitarla por poner la calefacción antes de lo previsto, anteriormente en algunas aulas teníamos que estar con las chaquetas puestas y pasábamos demasiado frío, sobre todo las primeras horas. También por el proyecto de los musicales, gracias a usted nos sentimos motivados para participar. Los intercambios de este año, tenemos muy buenas perspectivas acerca de ellos, estos viajes nos permiten enriquecernos con otras culturas, idiomas...

Por otro lado pienso que se podrían mejorar algunos aspectos del Centro.

En cuanto a la limpieza del centro, especialmente el cuidado de los baños y las pistas.

Hace algunos años cuando se llevó a cabo el simulacro de incendios nos encontrábamos en el pabellón y no nos dimos cuenta hasta finalizar la clase, debido a la falta de medios. Pienso que este es un aspecto importante para resolver este año.

Sin más que añadir, un cordial saludo.

ALBA CABEZAS GARCÍA. 4º ESO



c/ Río Alberche, 50 Tfno 925 23 01 79

Vera Pró

**C/ Río Alberche, 50
Tfno 925 24 10 01**



Este año, el cambio de director que ha habido ha sido mayoritariamente positivo, la mayoría de los cambios han sido para bien, pero hay alguna cosa con la que no estoy de acuerdo.

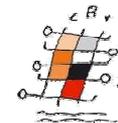
Los aspectos positivos que han cambiado han sido la escasez de basura que hay este año en el patio, otra cosa con la que estoy de acuerdo es con la variedad de viajes e intercambios que hay este año como son el viaje a New York o el intercambio con Italia o con los musicales que seguramente son una de las cosas mas divertidas que he hecho desde que llevo en el instituto.

Otro aspecto positivo ha sido el cambio relacionado con la calefacción; antes el termostato estaba puesto a 19º C y ahora esta a 21º C.

Por otro lado, un apartado con el que no estoy de acuerdo es que aún no hayamos hecho una reunión en la cualelijamos el viaje donde iremos de fin de curso.

SERGIO RENTERO DE LA CRUZ. 4º ESO





Este año hemos notado varios cambios como el cambio del equipo directivo y yo voy a comentar sobre varios aspectos:

Negativamente, he de decir, que el año que viene, algunos viajes se podrían realizar en fechas en las que no hayan muchos exámenes, y, por otro lado, que los alumnos puedan elegir las optativas libremente.

Positivamente, he de decir que la calefacción está puesta más tiempo que en otros años y que se han hecho actividades como el coro o el teatro para desarrollar las capacidades de los alumnos, que les ayudarán en el futuro.

También la idea de tener a una profesora americana hace que los alumnos hablen más en inglés y que lo puedan mejorar ya que es el único medio de comunicarse con ella.

IRENE RONCERO MENASALVAS. 4º ESO



Sra. Directora, para comenzar quiero desearle mucha suerte en su nueva etapa con el nuevo equipo directivo. Decirle que en este comienzo de curso, en mi opinión, no hay ninguna queja, salvo un pequeño fallo. Sobre los viajes organizados, creo que deberían haber sido más pacíficos y organizar las cosas con más tranquilidad y no hacerlo a todo correr, de ese modo hubierais tenido mejores resultados de los obtenidos (más gente apuntada, más participación...), ya que hubieran podido ayudarse mediante la venta de productos.

Respecto al año pasado creo que es posible mejorar el tema de la higiene en los baños del instituto, ya que algunas veces se echa en falta. Por mi parte estos son los aspectos a mejorar.

LAURA PARGAS MATEOS. 4º ESO

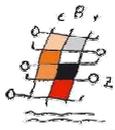


En general el instituto está bastante bien. Siempre tiene alguna propuesta que nos gusta: en el aspecto cultural, vamos a distintos teatros, charlas..., en excursiones, hay muchas y variadas.... Siempre hay alguna que nos interesa, para ir a conocer algún país, practicar algún deporte....

En mi opinión hay pocas cosas que cambiaría del instituto, ya que estoy bastante a gusto.

Lo único malo es que este año en 4º de ESO ha habido alguna que otra persona que no ha podido coger la optativa que quería y ha tenido que coger una que no quería.

MÓNICA SELDAS PALOMINO. 4º ESO



A FAVOR ...

EL DERECHO A DECIDIR

La necesidad de la humanidad de dar su opinión respecto a un problema. La capacidad de nuestro pensamiento para concebir que existen más formas de opinión que la nuestra propia, y que no solo nuestra opinión es válida, sino que la de los demás tiene el mismo valor. Nosotros somos la única especie en la tierra que posee la cualidad de formar y reproducir conocimientos y opiniones. Y, sin embargo, desde los principios de la historia, se ha prohibido el derecho a abrir nuestras mentes a la realidad y compartir dicha realidad con los demás. Desde la época clásica, donde solo unos pocos eran considerados personas capaces de emitir un juicio con un valor fundamentado, hasta la edad media, donde simplemente debías pensar lo que la Iglesia o tu señor te dijera. Pero, ¿acaso esto no es contraproducente para el Estado de una nación?

Hoy en día está muy de moda opinar acerca de todo. Aunque no se tenga conocimiento. Decir lo que sea para poder integrar tu conocimiento en el tema a tratar. Pero es que en la mentalidad del hombre está hablar y, sobre todo, hablar acerca de algo. Y al hablar, utilizamos funciones que hacen de nuestro discurso algo subjetivo. Pues bien, este conocimiento subjetivo es nuestra opinión. Y cada cual puede formar una opinión diferente sobre el mismo tema. Pero lo más importante no es conocer todas las opiniones, y así, elegir la que más se ajuste a la realidad. Deberíamos partir de la idea de que cualquier opinión acerca de cualquier tema es válida y necesaria para poder formar un grueso que englobe las diferentes formas de pensar de la sociedad. Digamos que un Estado no puede conocer una realidad si omite o suprime ciertas opiniones, pues estaría tergiversando la realidad.



the outlet

¡¡¡ ATENCIÓN !!!

PRECIOS DE FIN DE TEMPORADA

EXCELENTES PRECIOS
A LOS DESTINOS MÁS DESEADOS

Marcamos la diferencia con la atención personalizada a nuestros clientes.

Contáctenos por e-mail o teléfono, resolveremos sus dudas y le asesoraremos para que ...

...VIAJAR, SEA UN PLACER

ISLAS, CARIBE, NACIONAL, ESCAPADAS DE FINES DE SEMANA, TURISMO GASTRONÓMICO, SPA Y POR SUPUESTO

VIAJES FIN DE CURSO



**VIAJES TORNERIAS
TOLEDO**

viajes@viajestornerias.es
925 22 22 19



ESCAPADAS A EUROPA

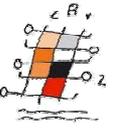
PLANIFICA CON NOSOTROS TU
ESCAPADA PARA LOS PRÓXIMOS
PUENTES



Esta idea la podemos remarcar en diferentes ámbitos, como, por ejemplo, la soberanía del pueblo catalán. Para poder afirmar una proposición y acatar unas normas, debemos saber a que nos estamos "enfrentando". Debemos conocer qué piensa al respecto el cuerpo involucrado: las personas del ámbito catalán. Y eso lo conoceremos a través de una opinión, formada o no, del tema a tratar. Pero esta idea la podemos esparcir a todos los temas latentes o patentes en la sociedad. Podemos ejercer juicios más globales si entendemos los diferentes juicios individuales o personales.

A mi parecer, dar la opinión acerca de algo, lo que sea, es una de las cosas que nos diferencia de las demás especie del globo, y que, además, hace que nos diferenciamos unos de otros. Nuestra opinión es nuestra tarjeta de presentación al mundo, nuestro modo de abrir la mente a los demás, permitirlos pasar a nuestro pequeño "jardín secreto".

MARCOS UCETA GARCÍA. BC2



¿Hacia dónde va Cataluña? Buen momento para realizarse esta pregunta ya que el día 9 de noviembre se celebró una consulta en Cataluña para saber qué porcentaje de la población defiende su independencia de España. Este día se conoció con el nombre de 9-N en todos los ámbitos, tanto sociales como periodísticos.

Bajo mi punto de vista, los resultados fueron un fracaso puesto que solo votó un 30 % de la población y con este porcentaje no se puede llegar a la conclusión de que Cataluña quiere independizarse. Lo único que se sabe es que hay una gran parte de Cataluña que no defiende la independencia y eso parece que los políticos catalanes no lo quieren ver, solo se preocupan de sus intereses.

A mi juicio, una hipotética independencia de Cataluña no sería algo "contra natura" y se trata de una cuestión sobre la que la respuesta la tienen los catalanes a la hora de decir si creen preferible ahora "separarse" de otros territorios con los que han vivido desde la Edad Media, primero dentro de la Corona de Aragón y luego dentro de España, sin haber sido nunca independientes.



Pero yo lo único que digo es, ¿para qué sirve una independencia en un momento de crisis, como en el que está sumido el país español? Ahora es cuando todos los partidos políticos y todas las ideologías se tendrían que apoyar entre ellos e intentar sacar a flote al país, no es momento de discutir, ni de independizarse, ¿O es que acaso Cataluña cree que si se independiza van a lograr salir de esta crisis?. Bueno dejemos esa pregunta sin contestar, ellos verán. Es el momento de ser un conjunto, ya que al igual que Cataluña necesita a España, España también la necesita a ella y juntos sumamos.

Ahora bien, imaginémosnos por un momento que se cumple el deseo catalán, su independencia, deseo no de todos, claro está, como pudo reflejar el 9-N aunque el señor Mas dijese que fue un éxito. Bueno entonces si Cataluña se independiza, lo primero que pasaría sería que habría una confrontación entre el pueblo catalán y lo segundo sería la solución a preguntas como estas: ¿cómo vas a llegar a obtener los ingresos económicos?, ¿perderían la pertenencia a la Unión Europea y a otras instituciones internacionales? Son tantas preguntas sin respuesta...

Ahora solo nos queda esperar, aún nada está escrito. Claro está que parece que los catalanes esta vez van en serio. No saquemos conclusiones antes de tiempo. Ahora solo a mirar indignados como el pueblo catalán se quiere ir de una nación y de un país resignado a aceptar esa separación.

BRAHIM CHALEH. BH2



Avda. Río Boladiez, 36 TOLEDO 925 23 26 97

TODOS LOS PERMISOS

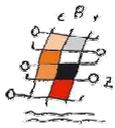
CURSOS INTENSIVOS

CURSOS CAP

CURSOS MMPP

CURSOS ANIMALES VIVOS

HAZLO FACIL, CON CLASES TEORICAS AHORRARAS TIEMPO Y DINERO.



EL DESCANSO DEL ESCRITOR

Querida Nazaret quería decirte.....

Te estás portando bien, eres buena con tus amigas aunque a veces discutas con ellas. Pero no te quería hablar de eso, lo que te quería decir es que todos tus sueños te los intentaré hacer realidad.

Como el de que quieres ser cantante y actriz. Eso solo lo puedes hacer tú esforzándote al máximo y por supuesto yo Melchor te ayudaré.

Otro de tus sueños es ser matrona. Ese no te lo voy a cumplir como un deseo, porque sabes que tú sola puedes conseguirlo esforzándote como sabes hacerlo.

Y el otro sueño que te voy a hacer realidad es que siempre vas a ser feliz con la gente que quieres y nunca vas a estar sola: eso tenlo por seguro.

Para que todos estos sueños te los haga realidad o te ayude a conseguirlos tú también tienes que ayudar a toda la gente que quieres y esforzarte al máximo.

Con Cariño, tu rey mago favorito, Melchor.

P.D.: Sé que lo puedes lograr.

NAZARET PORTACELI DE LA CRUZ. 1º ESO

Querida clase:
De momento os estáis portando bien pero aún queda mucho año.

Siempre sois vosotros los que nos pedís cosas y os las traemos, y cumplimos siempre con vuestras peticiones, aunque a veces no se ajusten a la realidad, pero ahora os toca a vosotros cumplir nuestros deseos.

Nos gustaría que no hubiese discriminaciones con compañeros de clase y del instituto en general, que no hubiese tampoco peleas, ni conflictos y que estuviéseis muy atentos en las explicaciones de los profesores, ya que vais a clase para aprender y formaros como personas.

Bueno, son muchas cosas, pero, poco a poco, creemos que iréis cumpliendo con ellas, ya que nadie es perfecto pero hay que intentarlo.

Con cariño nos despedimos de vosotros esperando respuestas a nuestros deseos.

S.S.M.M. los Reyes Magos de Oriente.

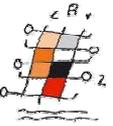
Firmado: Baltasar

JUAN PAVÓN MOYA. 1º ESO



Dibujos: PILAR GONZÁLEZ Y ALBA ESCALANTE. 2º premios concurso CRISMAS 2014

CARTAS “DESDE” LOS REYES MAGOS



Los RRMM de Oriente han decidido escribir un mensaje a todos los gobernantes del mundo para hacerles algunas consideraciones. Esta es la carta que han recibido:

“Queridos dirigentes mundiales”:

Sí, ya sé que os parecerá raro que seamos Melchor, Gaspar y Baltasar los que os escribamos a vosotros y, no al revés, que es lo habitual, pero creemos que en este periodo de crisis, de tristeza, de desesperación, decepción y desilusión que prácticamente reside en la mayor parte de los habitantes de nuestro planeta Tierra tenemos, con vuestra ayuda, que hacer que todas las personas cambien el desaliento por la esperanza.

Por ello, este año hemos sustituido los regalos materiales que siempre recibís como relojes, ordenadores, plumas, abrigos, perfumes, etc., y que ya tenéis por duplicado y triplicado..., por otros obsequios que nos parecen mucho más necesarios para el momento en el que vivimos.

Nos referimos a aquellos valores que deben regir en vosotros que sois los elegidos para representar al pueblo y que, a veces, no ponéis en práctica, olvidáis e, incluso, rechazáis.

Os vamos a regalar felicidad, felicidad en forma de :

RESPECTO, CARIÑO, COOPERACIÓN, AYUDA, AMISTAD, TRABAJO, SALUD, VIVIENDA, EDUCACIÓN, SOLIDARIDAD, DIVERSIÓN, SONRISAS, ESFUERZO, HUMILDAD, REFLEXIÓN,...

Para que vosotros, queridos mandatarios, las pongáis en práctica y seáis ejemplo para vuestro pueblo.

Con muchísimo cariño, se despiden sus Majestades los RRMM de Oriente.”

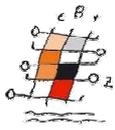
Ese mismo día, 6 de enero de 2015, todos los Presidentes del Mundo se pusieron en contacto para decidir que el 3 de febrero se reunirían en España, concretamente en Madrid, para cambiar todas aquellas normas, leyes y legislación necesarias para hacer un MUNDO feliz, igual para todos... como dijeron los RRMM Melchor, Gaspar y Baltasar.

MARTA GONZÁLEZ BARBADO. 1º ESO



Dibujo: CARMEN BUENO.

1º premio 2º CICLO Y BTO concurso CRISMAS 2014



HISTORIA DE UN GENIO

JUAN ELO TURRIANO - II



Academia Éxito

"Metodología avalada por 9 años de experiencia y miles de alumnos"

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS DE GRADO SUPERIOR

Podrás preparar todas las materias tanto de la parte común como de la específica:

Temarios propios y actualizados
Profesores expertos y específicos para cada materia
Grupos reducidos

Parte común
Y específica

Atención personalizada

Inicio de cursos
en febrero

Títulos oficiales A1, A2, B1, B2, C1 en Inglés y Alemán

Si quieres obtener una titulación oficial Cambridge en inglés o Goethe en Alemán. Llámanos y te informaremos sin compromiso.

Somos centro preparador oficial

Síguenos en Facebook

Refuerzo Escolar

PRIMARIA

E.S.O.

BACHILLERATO

Todas
las
Materias

Máx 5 alumnos
x grupo

Teléfono de información general:

www.academiaexito.es **925.23.34.68**

Toledo - Consuegra - Argés - Ollas del Rey - Polán - Guardamur - La Puebla de Montalbán



Cuando Juanelo pasó a la Corte de Felipe II y fue nombrado Matemático mayor, éste le asignó la misma pensión que su padre, y se la dobló más tarde, con la condición de residir en la corte y hacer relojes y otras funciones de su profesión.

Con permiso para fijar su residencia en Madrid o en Toledo, se quedó en esta última hasta su muerte en 1585.

A Juanelo lo llamaban siempre que surgía algún problema, por lo que realizó numerosas obras hidráulicas, como las acequias de Jarama y Colmenar, la presa de Tibi, en Alicante, una dragadora para la laguna de Valencia o grúas y máquinas para, por ejemplo, la construcción de El Monasterio de El Escorial, donde también trabajó en las campanas.

Juanelo también colaboró en el nuevo calendario gregoriano llamado por el papa Gregorio XIII.

Sabemos que el relojero del emperador siguió manteniendo los relojes de éste tras su muerte. Hay registros, además, que hablan de figuritas de autómatas construidas por él como caballos que se encabritan o pájaros que vuelan. Uno de estos autómatas fue el "hombre de palo", al que Juanelo enviaba, según dice la leyenda, para recoger la comida que se daba a los indigentes. Hoy hay una calle en Toledo con este nombre.

La parte triste es que una mente tan brillante muriera en la indigencia después de tantos y tan grandes servicios y trabajos.

Además, todos sus escritos y obra se ha perdido, no se sabe si por la indiferencia, el paso del tiempo o, como dicen algunos, porque la Inquisición los destruyó por "diabólicos".

FRANCISCO CAMARENA ARROYO. 4º ESO





COCINEROS: Lucía Rosas, Silvia Suazo y Raquel Márquez. 1º y 2º ESO

Primer plato

La noche que Wendy aprendió a volar

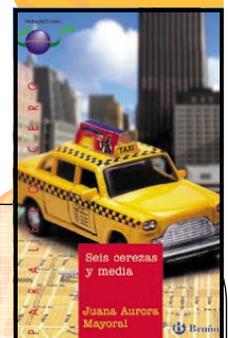
La noche que Wendy aprendió a volar de Andreu Martín es una novela negra en la que se pueden ver todos los acontecimientos que hacen que Wendy, la protagonista, "aprenda a volar".

Ella, una *mossa d'esquadra*, algo ingenua y charlatana, se embarca en una aventura que comienza con un asesinato y con el robo del "Ojo de Dios" enfrentándose a sus miedos, actuando valerosamente y saliendo victoriosa de lo que se propone.

Algo positivo del libro es que es fácil de leer, la lectura engancha y no es nada pesada por lo cual es recomendable.

En resumen, La noche que Wendy aprendió a volar es perfecta para aquellos que disfrutan leyendo novelas policíacas y que, simplemente, busquen algo entretenido para leer.

Yo la he leído en clase de Lengua de 1º ESO D con Sonia, mi profesora, que nos ha recomendado que nos prestemos libros entre nosotros este trimestre. Y tengo que decirles a todos mis compañeros de 1º de ESO que es un gran libro muy entretenido para pedirlo por Navidad.



Postre

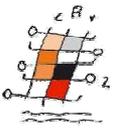
Seis cerezas y media

Este es el libro que más me ha gustado de todos los que me he leído en este trimestre y por esa razón os lo quiero presentar.

Trata de una serie de asesinatos en Nueva York, que analizados por la capitán de policía Ellen Carruthers y su equipo, descubren que todos los cadáveres presentan un denominador común: cianuro mezclado con alcohol, todos tienen 35 años y presentan una hoja prendida con un alfiler de cabeza negra en la que pone con letra infantil: "Seis cerezas y media".

Ellen, es llamada por la secretaria de una librería cercana, que tenía relación con (Jeanne Blair) una de las fallecidas. Esta lleva a Ellen a una residencia de la 3ª edad donde vive una conocida de Jeanne que recibía los libros que ella escribía. Allí Ellen se da cuenta de que una serie de acontecimientos habían tenido lugar hace 25 años.

Hasta aquí os puedo contar. Si queréis leer más coged el libro de la biblioteca.



Segundo plato

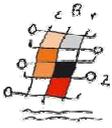
La princesa de los hielos

En clase de Lengua con Sonia nos hemos prestado durante la primera evaluación varias novelas entre nosotros y a mí me tocó esta de un compañero: **La princesa de los Hielos**.

Nives es la princesa del Reino de los Hielos Eternos y se tiene que encargar de proteger el Reino y todos los secretos que ella guarda dentro.

Nives vive con su tía la Condesa Berglind, Gunnar su lobo blanco y sus mayordomos en Arcándida. Su tía piensa que se tendría que casar con un príncipe, pero ella no quiere. La tía pensó en hacer un baile en el que invitaría a príncipes para que Nives eligiese a su futuro marido.

Al cabo de unos días un príncipe llega al castillo diciendo que él sí que ha recibido la invitación y viene a conocer a Nives. El príncipe se quedó unos días en el castillo y desde que llegó, Gunnar no le quitaba el ojo de encima ya que le parecía sospechoso. El príncipe salvó a Nives, ella tendría que hacer lo que él quisiera y él pidió casarse con ella... En mi opinión es un libro de fantasía muy divertido y a quien le guste la fantasía este es un buen libro para empezar a leer.



¿SABÍAS QUE ... ?

Hola, queridos lectores del Cabás, como habéis visto este año de estrenamos una sección muy, muy interesante: curiosidades de las asignaturas que estudiamos cada día. Pues bien, en este número dos, toca acercarse a las curiosidades de nuestra querida lengua materna: el español. Os ofrecemos aquí algunas de las expresiones de uso común que tienen una historia curiosa y, si queréis, podéis vosotros seguir indagando en este tema porque, la verdad, os encontraréis con multitud de historias curiosas y entretenidas. Esperamos que os guste mucho.

¿Quién te ha dado vela en este entierro?

Expresión familiar con que censuramos que una persona se meta en asuntos que no le importan, o tome parte en un acto o conversación a que no ha sido llamado.

Proviene de la costumbre de dar velas la familia del difunto a los amigos de éste que acudían al entierro.



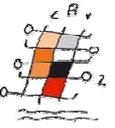
A buenas horas mangas verdes

Antiguamente existía un cuerpo de bomberos que llevaban las mangas verdes. Como habitualmente llegaban tarde a los incendios, se acuñó la expresión "a buenas horas mangas verdes" que se utiliza actualmente para referirse a alguien que llega tarde.

Ir de picos pardos

Antiguamente las mujeres vestían con una falda larga y debajo de ésta una enagua. Cuando salían a la calle, el bajo de la enagua se manchaba de barro, tierra o polvo. Así asomaba por debajo de la falda los picos manchados. Al volver a casa les asomaban los "picos pardos".





No está el horno para bollos

Cuando queremos indicar que no es un momento propicio para hacer algo solemos utilizar la expresión 'no está el horno para bollos'.

El bollo al que hace referencia esta locución se trata de un panecillo dulce elaborado a base de harina y azúcar y que se horneaba solo en ocasiones especiales, no siendo algo que se realizase con asiduidad como podía ser el pan. Para que la cocción de estos bollos fuese perfecta hacía falta que el horno tuviese una temperatura específica, lo que hacía que no se pudiese cocinar o meter en cualquier momento, ya que no se garantizaba el éxito a la hora de elaborarlos.

De ahí que quedase relacionado el hecho de que una situación no es propicia para realizar algo concreto (pedir un favor, hacer una broma, explicar algo...) y la antigua costumbre de tener preparado el horno a una temperatura adecuada y en una ocasión especial para cocinar los bollos.



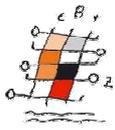
Hace un día de perros

El origen e incluso significado original de la expresión 'hace un día de perros' también procede de la astrología y hace referencia a 'Sirio' la estrella que más brilla y que se encuentra en la constelación del Canis Maior (Can Mayor, la estrella del perro).

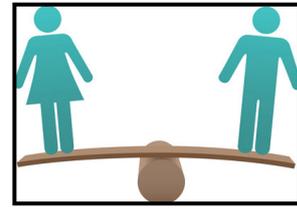
Desde la antigüedad se tenía el convencimiento de la estrecha relación que existía entre Sirio con los días de calor más intenso durante el estío (lo que nosotros llamamos verano). Ese periodo de calor sofocante es conocido por el nombre de 'canícula' (de can, perro) por lo que en el lenguaje popular comenzó a referirse a esas jornadas tan calurosas como 'días del perro' y de ahí derivó a expresiones tan utilizadas como 'hace un día de perros', 'hacer un tiempo de perros' e incluso 'haber tenido un día de perros' o 'tener un día de perros'.



ALUMNOS DE 2º ESO C



EXTRACOLEANDO



EN BUSCA DE LA IGUALDAD



En la excursión del pasado martes 25 de noviembre, fuimos a unas charlas contra la violencia de género en la que muchos abrieron los ojos, por que no conocían nada de lo que nos estuvieron contando.

Estuvimos en un aula donde nos enseñaron los mitos del amor, las falsas creencias, en general, su significado. Al finalizar la clase, fuimos al salón de actos, donde un policía, que dio una charla en el Juanelo sobre el peligro de internet, nos contó su experiencia con este tipo de casos, y también con algunos casos escolares. También fuimos a un taller donde nos pusieron varias canciones que hablaban sobre la liberación de la mujer, por ejemplo: "Maria se bebe las calles".

Era la hora de comer y cogimos un autobús para ir al Castillo de San Servando, donde nos dieron de comer unos bocadillos, y jugamos todos mezclados a cantar canciones en grupos y cuando terminó, fuimos todos al centro y como locos bailando, fue muy divertido.

Ya casi al final de la excursión volvimos al salón de actos donde el policía nos dio la charla, pero esta vez la charla la dio Maria Dolores de Cospedal, que fue recibida entre una mezcla de aplausos, abucheos e indiferencia. Había mucha gente, Aitana una compañera de nuestro instituto y más muchachos de otros centros, prepararon una hoja, con todo lo que habíamos hecho en el día, lo leyeron con Cospedal en la misma mesa; luego, ella cerró la charla y la excursión.

ANDREA GUTIÉRREZ GAROZ. 3º ESO



El día 25 de noviembre alumnos de 2º y 3º de la ESO de varios colegios acudieron a un taller sobre la violencia de género en Toledo.

En el taller nos hablaron de asuntos muy importantes como la igualdad o el respeto hacia la mujer.

En principio, acudimos al primer taller que trataba de la violencia hacia la mujer. En él nos hablaron de las diferencias que hay entre hombres y mujeres y nos decían que aunque somos diferentes en realidad somos todos iguales.



El segundo taller trataba del acoso y ciberacoso en los niños y adolescentes. En mi opinión éste fue el mejor taller porque creo que aborda situaciones que son las que más se producen actualmente. Este taller lo organizó un policía que se encarga de los asuntos de acoso y ciberacoso escolar; nos dio a ver unos ejemplos reales y nos quedamos sorprendidos al ver que había niños acosados así por sus compañeros, de esa forma tan violenta.

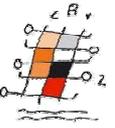
El tercer y último taller trataba sobre algunas canciones que en su contenido tenían mensajes contra la esclavitud de la mujer ante un hombre, y que en la realidad, como dicen estas canciones, esa esclavitud no debería existir.

Cuando terminamos los talleres nos fuimos todos a comer al castillo de San Servando, donde estuvimos todos juntos y después de comer nos dividieron en grupos e hicimos un juego de canto.

Después regresamos al taller donde la presidenta de Castilla-La Mancha, María Dolores De Cospedal nos dio un discurso sobre la igualdad de los seres humanos, que me pareció muy interesante.

En mi opinión creo que este taller ha sido muy bueno para darnos lecciones de respeto y enseñarnos que la mujer tiene los mismos derechos que un hombre.

JAVIER GALLEGOS RAMOS. 3º ESO



UN DÍA DE APRENDIZAJE



El jueves 20 de Noviembre fuimos a realizar dos actividades.

En primer lugar nos desplazamos al teatro de Rojas a ver una obra de teatro, "La escuela de los vicios", de Francisco de Quevedo. Todos pensábamos que se nos iban hacer largas las casi 3 horas de teatro, pero a medida que transcurría la obra más nos gustaba, tenías ganas de ver más, de saber cómo acabaría e incluso muchas veces nos hacían reír un montón, y si no que se lo pregunten a mi compañera Paula que no paraba de reírse.

En segundo lugar fuimos al museo El Greco en el que vimos: Domenico theotocopulus "el Greco" y su hijo Jorge Manuel. Al entrar, nos dieron unos teléfonos en los que tú pulsabas el número del cuadro y te decía toda la información sobre él. Estuvo bastante entretenido, los cuadros eran muy bonitos, aprendimos bastante, etc.

Este día fue súper activo, lleno de aprendizaje, es decir, un día súper completo.

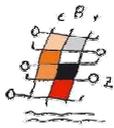
FRANCISCO JOSÉ TEJADA RUÍZ. BC1

AutoEscuela
PROHIBIDO SUSPENDER
LUMA

50% Descuento

PENRIVE O CLAVE SMARTPHONE
PARA HACER LOS TEST DESDE CASA

POR CALIDAD - POR TRATO - POR ENSEÑANZA - POR EQUIPAMIENTO - POR HORARIOS - POR PRECIOS
Avda. Boladiez, 30 Local 1. Telf.: 925 24 17 17



EXTRACOLEANDO



legamos al instituto a las 8:25, pero como no nos íbamos hasta las nueve menos cuarto tuvimos que dar parte de la clase de la primera hora.

A las nueve menos cuarto salimos todos al patio, nos agrupamos por clases y pasaron lista; una vez que ya estábamos listos, salimos todos por la puerta principal del instituto hacia la sala Talía. Cuando llegamos, tuvimos que esperar unos minutos en la puerta hasta que entramos, nos sentamos en los asientos y comenzó la función.

Esta función iba sobre un reality show de la vida de Robinson Crusoe, esté no sabía que le estaban grabando y era muy gracioso porque el cámara tenía que ir detrás de él sin que le viera.

Para animar la función nos eligieron a algunos de nosotros para ayudarles, y nos disfrazaron de Justin Bieber y Cristiano Ronaldo entre otros.

El teatro fue muy divertido y aunque era en inglés todos nos enteramos, porque actuaban muy bien y hacían muchos gestos que te ayudaban a comprenderlo.

Cuando terminó nos volvimos a clase y seguimos con las clases que tocaban ese día.

En definitiva fue un gran día y nos ayudó a empezar la semana con buen pie.

MARTA SÁNCHEZ GÓMEZ.
2º ESO

ENSAYOS

Martes de 18:45 a 19:45

Aula 02 Edificio Principal

NOS VAMOS AL TEATRO



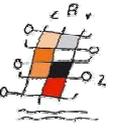
CORO



¡Apúntate al coro!

Si te gusta la música y la mejor forma para expresarte es tu voz ven y participa con nosotros en el coro del IES Juanelo Turriano.

Sois todos bienvenidos.



UN MUNDO EN VERTICAL



El pasado 23 de diciembre un grupo de alumnos viajamos a Nueva York. Por lo menos para mí, ha sido de las mejores experiencias de mi vida hasta ahora. Todo me encantó. Allí todo es especial, cada calle, cada edificio...Una de las cosas que más me gustó fue el paseo en barco. Vimos la Estatua de la Libertad y el atardecer de Nueva York, que nos dejó a todos hipnotizados. Otra de las cosas que más me gustó fue cuando patinamos en Central Park, nos lo pasamos muy bien todos. Patinar allí con tus amigos viendo los edificios más altos de fondo es una experiencia muy bonita.

Visitamos dos centros de enseñanza. Son bastante diferentes a los de aquí, tal vez lo que más nos llamó la atención fueron los controles de policía que habían que pasar antes de entrar. En los dos nos recibieron muy bien e incluso algunos hicieron amigos.



Creo que sobre todo las chicas, disfrutamos mucho comprando en calles tan conocidas como la Quinta Avenida, comprándonos todos los caprichos y algunos regalos para los familiares.

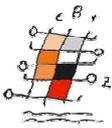
Cada barrio era diferente, unos más pijos, otros más humildes, gente muy diferente por todos lados, pero todos tenían su encanto. Por ejemplo una noche estuvimos cenando en China Town y otra en Upper East Side. Son dos sitios muy diferentes pero cada uno especial.

Comer perritos paseando entre los edificios de Manhattan ya era algo normal para nosotros

Esther y Montse nos lo iban explicando todo y eso nos vino muy bien porque ahora podemos reconocerlo todo y dejar sorprendidos a nuestros padres cuando sale Nueva York en la tele.

En definitiva ha sido un viaje maravilloso del que hemos aprendido mucho. Estoy segura de que todos volveremos a ir a esa mágica ciudad.

INÉS HERNÁNDEZ GUTIÉRREZ. BC1



FUN FRANÇAIS

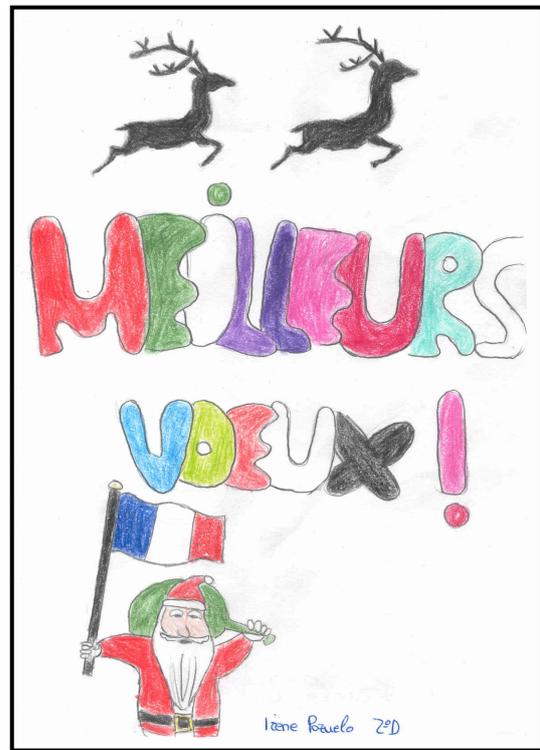
Apprendre français en el Juanelo

No somos mayoría, pero sí nos distinguimos por aprovechar lo que nos diferencia: un idioma que se habla en los cinco continentes, que es marca de calidad en temas tan variados como la diplomacia, la cocina, o la danza clásica. Nos acercamos a una cultura vecina, llena de personalidades europeas de relevancia también mundial.

Porque nos gusta y porque nos divierte, todos los que formamos parte de esta gran minoría queremos decir:



Noël est là!



¿Por qué os gusta aprender francés?

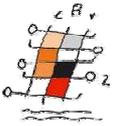
Porque es interesante y porque nos gusta hablar y que la gente que no sabe francés no nos entienda. No hay que estudiar mucho, las clases son divertidas. Nos gusta estar con la profesora, Rosa, porque es divertida y buena profesora y, aunque algunas veces nos enfadamos con ella porque no nos ve levantar la mano, lo entendemos. Las clases son interesantes y divertidas.

Ignacio Cuartero y Marco Barbas. 2º ESO



Dibujos: Irene Pozuelo, Alba Plasencia y Ainoa Navas. 2º ESO





En el Juanelo tenemos un auxiliar de conversación "francés-francés". Él mismo se presenta.

En francés:

Je m'appelle Samuel LAFON, je viens du sud-ouest de la France, de la région de Toulouse. Je suis Assistant de langue à Juanelo Turriano depuis fin septembre. Après l'obtention de ma licence en espagnol, j'ai décidé de partir en Espagne, afin de découvrir le pays et d'apprendre davantage de la langue. En mai 2014, j'ai enfin eu la réponse, disant que j'étais pris à Tolède. Je ne savais pas ce qui m'y attendait... Première fois en Espagne, premier contact avec des espagnols. Plein de préjugés en tête, qui se sont vite volatilisés dans l'ensemble.

A mon arrivée, j'ai été confronté à la différence culturelle. Bien que nous soyons voisins, la vie est complètement différente en Espagne. Bien plus tranquille, mais aussi bien PLUS BRUYANTE.

Mon premier contact avec les élèves, m'a beaucoup surpris. Quelques-uns me serrent la main, comme si on se connaissait depuis toujours, ils tutoient les professeurs, les appellent par leur prénom. Une proximité qui, malgré ce que je pensais, permet de mieux les connaître, de mieux les cerner et de mieux les apprécier. Aujourd'hui ça fait déjà deux mois que j'occupe cette fonction d'assistant, et j'aimerais qu'elle ne s'arrête jamais, tant je prends plaisir à être avec eux, à leur enseigner le français, et à apprendre chaque jour plus grâce à eux.

Je suis conscient que cette expérience est une chance pour moi, tant pour eux. C'est pourquoi, je tiens à remercier, la direction, toute l'équipe pédagogique, ainsi que tous les élèves « français », de m'avoir permis de trouver une place utile au sein de cet établissement.



Y en español :



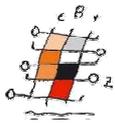
Me llamo Samuel Lafon, vengo del suroeste de Francia, de la región de Toulouse. Soy auxiliar de conversación de francés en el Juanelo Turriano, desde finales de septiembre. Después de terminar mi licenciatura en español, decidí venir a España con el fin de descubrir el país y aprender más del idioma. En mayo de 2014, tuve una respuesta, diciendo que me habían aceptado en Toledo. No sabía lo que me esperaba. Primera vez en España, primer contacto con españoles-españoles. Vine con muchos prejuicios, que se volatizaron en general rápidamente. Al llegar, me enfrenté de golpe con la diferencia cultural. Aunque somos vecinos, en España la vida es completamente distinta. Bastante más tranquila, pero también bastante más RUIDOSA.

Mi primer contacto con los alumnos, me sorprendió un montón: algunos me dan la mano, como si nos conociéramos desde siempre, tutean a los profesores, los llaman por los nombres de pila. A pesar de lo que me pareció al principio, una cercanía que permite conocerlos, comprenderlos mejor, y apreciarlos. Hoy ya hace dos meses que desempeño esta función de auxiliar y quisiera que nunca se acabara, de tanto me gusta estar con ellos, enseñarlos el francés y aprender gracias a ellos cada vez más.

Soy consciente que esta experiencia es una gran suerte para mí, incluso para ellos. Por eso, quiero agradecer a la dirección, al conjunto de los profesores y a los alumnos « franceses », que me hayan permitido sentirme útil dentro este centro.

Con nuestros mejores deseos para estas fiestas y vacaciones...

Departamento de francés. Navidad 2014



LA VIDA EN CÓMIC



Extraños fenómenos en el Juanelo Turriano...



" a mí me desaparecen los libros... a veces durante todo el fin de semana..."



" yo... a veces... tengo como ausencias... y es como si estuviera fuera de mí durante horas..."



Según la Policía, este tipo de sucesos parece que se están produciendo en otros Institutos



Según los expertos, para este tipo de actos se precisa la colaboración de varios delincuentes



El Ampa exige de las autoridades una rápida solución... "están perdiendo a sus hijos"



La Policía está distribuyendo un retrato robot de los sospechosos



Y EN EL PRÓXIMO NÚMERO ...

LOS JUANELOS DEL MES

Llega el momento de reconocer a los alumnos, profesores, personal del Centro, e incluso padres, el esfuerzo que hacen para que la maquinaria del Juanelo funcione cada día.

Si quieres agradecer a alguien su especial dedicación, el agrado y respeto con el que te trata o la ayuda que te hizo salir adelante, solo tienes que rellenar el impreso que encontrarás en Conserjería.

Buscamos cada mes a aquellos que represente mejor el espíritu del Juanelo y, entre todos, hacerles un pequeño homenaje.



BANCO DE TIEMPO / MERCADILLO

Si necesitas unas clases particulares para una lección muy difícil de matemáticas o alguien que te ayude a poner en marcha tu ordenador, o, por el contrario, eres un hacha escuchando y sabes dar los mejores consejos del mundo, puedes ofrecer o solicitar tiempo.

Los impresos están en Conserjería.

Completamos esta actividad con un mercadillo. Si quieres ceder o vender, si buscas o quieres comprar cualquier objeto, ya sabes, se abre el mercadillo Juanelo.

En cada revista publicaremos vuestras búsquedas y ofertas.

Y que haya mucha suerte.



"ZUMBA" EN EL JUANELO

Los jueves y los viernes de 17:00 a 18:00 .

Sigue el ritmo musical con tu cuerpo, utilizando pasos de aeróbic y pequeñas coreografías de baile.

8 € para alumnos del Centro y padres pertenecientes al AMPA. 9 € para alumnos del Centro y padres no pertenecientes al AMPA. 12 € para el resto de la población.

CLASES EXTRAESCOLARES DE FRANCÉS

Los lunes y miércoles de 16:30 a 17:30 .

Grupos reducidos. 25 € si no eres socio del AMPA "Valdemarías", 20 € para socios del AMPA

Contactad con el Encargado de Actividades Extraescolares.

Si quieres colaborar en nuestra revista :
revistajuanelo@hotmail.com

Visita nuestra página web :

<http://ies-juaneloturriano.centros.castillalamancha.es/>

COLABORAN

PUNTO DE ATENCIÓN AL
CLIENTE DE IBERDROLA

MILAR

PEATONAL FCO. GARCÍA
LORCA, 3-C
TFNO: 925 23 38 62



EXCMO. AYUNTº DE TOLEDO
CONCEJALÍA DE CULTURA